

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО

«Черноголовская детская
школа имени К.П. Макуренковой»

О.С. Агроскина



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального учреждения дополнительного образования «Черноголовская детская
школа имени К.П. Макуренковой» г. Черноголовка
Московской области

2024 год

1. Общая информация об образовательном учреждении

1. Общая информация об образовательном учреждении

Черноголовская детская школа искусств была открыта в ноябре 1964 года. У ее истоков стоял член-корреспондент Академии Наук СССР Ф.И. Дубовицкий, один из основателей нашего города и первый директор школы Мария Давидовна Хидекель, в школе существовало всего два отделения, пять преподавателей и шестьдесят учеников, на сегодняшний день «население» школы выросло в 10 раз: фортепианное, струнное, хоровое, отделение духовых и ударных инструментов, хореографическое, эстетическое, художественное отделение.

В настоящее время контингент школы составляет 556 учащихся: 357 обучается по предпрофессиональным программам. По результатам работы учреждение входит в «зеленую зону» среди школ искусств Московской области. За годы своего существования школа дала начальное музыкальное образование более 3500 ученикам, более 370 из них стали профессиональными музыкантами. Выпускники работают в музыкальных и общеобразовательных школах, детских садах, Домах и Дворцах культуры, в музыкальных колледжах и высших учебных заведениях. В школе работают 60 педагогических работников, из них семь преподавателей имеют Почетные звания: «Заслуженный работник культуры Московской области», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

За годы своего существования школа дала начальное музыкальное образование более 3500 ученикам, более 350 из них стали профессиональными музыкантами. Выпускники работают в музыкальных и общеобразовательных школах, детских садах, Домах и Дворцах культуры, в музыкальных колледжах и высших учебных заведениях.

В настоящее время выпускники школы составляют 30% от общего числа педагогических работников. В школе обучается 556 человек: на платном отделении 106, на бюджетном отделении 450. Оказания платных образовательных услуг по договорам позволило ежегодно увеличивать объем средств от приносящей доход деятельности школы.

С сентября 2014 года в школе продолжает работу проект: «Синтез искусств» Благодаря творческому подходу преподавательского состава к работе, учащиеся школы успешно выступают в городских, зональных, межзональных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Администрация школы уделяет большое внимание кадровому вопросу. В школе работают выпускники музыкальной школы и ветераны труда. Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, осуществляют творческую и методическую работу, систематически занимаются повышением своей квалификации, проходят обучение на курсах повышения квалификации по специальностям.

Учредителем Муниципального учреждения дополнительного образования «Черноголовская детская школа имени К.П. Макуренковой» городского округа Черноголовка Московской области, является Администрация городского округа Черноголовка Московской области. Юридический адрес образовательного учреждения: 144000, Московская область, город Черноголовка, ул. Первая, дом 4а. Телефон: 8(496) 52 2-38-02. Официальный сайт образовательного учреждения: <https://artschoolchg.ru> e-mail: artschoolchg@gmail.com

Директор – Агроскина Ольга Сергеевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами городского округа Черноголовка Московской области, а также Уставом образовательного учреждения. Правоустанавливающие документы: Лицензия, № 75747 от 16 мая 2016г., выданная Министерством образования Московской области на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование для детей и взрослых». Школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и общеразвивающие программы. Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно. Предпрофессиональные программы разрабатываются на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В реализации образовательных программ Школа имеет в своей структуре: фортепианный отдел, отдел оркестровых инструментов, отдел духовых и ударных инструментов, отдел русских народных инструментов, теоретический отдел, вокальный отдел, отдел фортепиано разных специальностей, раннее-эстетическое отделение.

Лист записи о государственной регистрации юридического лица от 4.04.2013 года, за основным государственным регистрационным номером 1045006117441 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ногинску Московской обл.

Свидетельство регистрации в налоговом органе по месту ее нахождения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Черноголовская детская школа имени К.П. Макуренковой» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ногинска Московской области, ИНН 5031022356 КПП 503101001.

В учреждении ведется системная работа по составлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации всесторонне регламентировать деятельность учреждения. Локальные акты разработаны в соответствии с законодательством и спецификой учреждения. В них регламентированы права и обязанности обучающихся, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», права работников образовательного учреждения и меры их социальной поддержки, права и обязанности родителей (законных представителей), в том числе право на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Постановлением от 27.03.2024 № 257 здание закреплено на праве оперативного управления за МУДО «ЧДШИ им. Е.П. Макуренковой» площадью 2451,1 кв.м. по адресу: Московская область, городской округ Черноголовка, г. Черноголовка, ул. Первая, д.4А.

Помещения образовательного учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической безопасности.

Материальная база учреждения характеризуется следующими показателями: - В 2021 году в рамках Национального проекта «Культура» (финансирование Министерства культуры Московской области и муниципалитета городского округа Черноголовка Московской области) школа получила новые музыкальные инструменты: пианино – 2 шт; виолончель – 3 шт; скрипка – 2 шт; саксофон – 2 шт; труба школьная – 5 шт; балалайка ученическая – 10 шт; гитара – 1 шт; гусли клавишные – 1 шт; домра малая – 9 шт; гармонь – 1 шт; клавесин – 1 шт и следующее оборудование: банкетка для фортепиано – 5 шт; витрина экспозиционная – 2 шт; доска интерактивная – 1 шт; класс мобильный, компьютерный на базе 15 планшетов; мольберт напольный – 2 шт; подсветка для мольберта – 2 шт; система хранения картин раздвижная – 2 шт; стеллаж для сушки и хранения рисунков – 4шт; стенд экспозиционный – 1 шт; стол ученический – 40 шт; стол учителя – 5 шт; индуктор заушный и петля индукционная – 1 шт; система специализированная проекционная – 2 шт; видеоувеличитель электронный стационарный – 1 шт; место рабочее для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП – 1 шт; стол с микролифтом на электроприводе (без столешницы) – 1 шт. Проанализировав техническое состояние музыкальных инструментов в школе, составлена таблица:

НАЛИЧИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И СРОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование инструментов	Количество	До 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Рояль	5	3	2	
Пианино	37	10	20	7
Пианино цифровое	3	3		
Скрипка	17	8	7	2
Гитара	12	7	2	3
Виолончель	17	4	7	6
Саксофон	7	2	4	1
Балалайка	20	7	13	

Домра	9			
Баян, гармонь,	10	2	8	
Аkkордеон	8	2	4	2
Синтезатор	7	7		
Флейта	3	3		
Валторна	2	2		

Такое количество инструментов позволяет не только обеспечить инструментами всех преподавателей во время учебных занятий, но и выдавать музыкальные инструменты ученикам школы для домашних занятий.

Педагогами по классу скрипки, саксофона и виолончели в течение двух последних лет были отремонтированы 60% инструментов. Парк музыкальных инструментов постоянно пополняется за счет приобретения новых. В течение 2023 – 2025 г.г. были закуплены:

1. Виолончель – 4 шт
2. Альтгорн «ЭС» – 1 шт
3. Труба «Б» модель «Соловей» – 1 шт
4. Валторна детская – 2 шт
5. Пианино Yamaha JU – 1 шт
6. Балалайка Прима – 3 шт
7. Рояль KAWAI – 1 шт
8. Пианино акустическое – 7 шт
9. Тромбон «Соловей» – 1 шт
10. Аккордеон «Юпитер» готово выборный – 1 шт
11. Пианино цифровое Yamaha – 1 шт
12. Скрипка – 3 шт
13. Гитара – 5 шт
14. Альт- саксофон ученический – 1 шт

На общую сумму 9810000 руб.

Для концертного зала школы были приобретены новые, красивые, удобные и легкие стулья на стальном каркасе с эргономичной мягкой спинкой и выдвижными коннекторами.

В учебном заведении имеется библиотека с нотной литературой, музыкального сопровождения на DVD носителях. Используются технические средства обучения: аудио и видеоманитофоны, DVD плееры, телевизоры, ПК, интерактивные доски.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности здания школы в фойе установлен досмотровый комплекс, включающий в себя следующее оборудование: арочный стационарный металлодетектор Smartec ST-MD006X, 2 турникета CARDDEX STL-01, 1 секция «антипаника», 2 секции барьеров ограждения.

Администрацией школы проводится большая работа с депутатами Московской областной Думы по вопросу оснащения школы музыкальными инструментами.

4. Структура управления образовательного учреждения

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления - это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля. Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган — Совет школы, в котором участвуют все члены сообщества учреждения, участвующие в образовательном процессе. Деятельность осуществляется на основании и в соответствии с приказами и локальными актами.

Администрация учреждения ставит перед собой задачи: создание подлинно демократических возможностей участия коллектива школы, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений; - повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников педагогического процесса; всех - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого преподавателя и ученика в соответствии с их собственными потребностями, а так же с потребностями общества и школы.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в учреждении организовано сотрудничество всех его участников: преподавателей, учащихся, родителей. В учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно на Педагогическом совете школы принимаются рабочие программы по направлениям, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса. Локальные акты образовательного учреждения согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями с учетом мнения представителей профсоюзного комитета школы.

Для развития образовательной и научной деятельности учреждения, создания условий и реализации творческих возможностей преподавателей, учащихся создан Методический совет. Система методической работы в учреждении выглядит следующим образом: Методический совет; Учебные отделения; Педагогический совет.

5. Образовательная деятельность

Показатели образовательной деятельности и инфраструктуры учреждения отражены в следующей таблице (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») по состоянию на 1 апреля 2025 года

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	556

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	61
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	279
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	197
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1,07%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3.	Дети-мигранты	0

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172/31%
1.8.1.	На муниципальном	51/ 29%
1.8.2.	На региональном уровне	19/ 11%
1.8.3.	На межрегиональном	1/ 0,58%
1.8.4.	На федеральный уровень	48/ 28%
1.8.5	На международном уровне	53/ 30,8%
1.9.1	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	161/28,9%
1.9.1.	На муниципальном	25/ 15,52%
1.9.2.	На региональном уровне	44/ 27,3%
1.9.3.	На межрегиональном	1/ 0,62%
1.9.4.	На федеральный уровень	43/ 26,7%
1.9.5	На международном уровне	48/ 28%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2,69%
1.10.1.	На муниципальном	15/2,69%
1.10.2.	На региональном уровне	14 (те же участники)
1.10.3.	На межрегиональном	0
1.10.4.	На федеральный уровень	5
1.8.5	На международном уровне	5(те же участники)

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35/ 6,29%
1.11.1.	На муниципальном	26/ 74%
1.11.2.	На региональном уровне	9/ 25,7%
1.11.3.	На межрегиональном	0
1.11.4.	На федеральный уровне	0
	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/76,4%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/52,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	29/52,7%
1.17.2.	Первая	11/20,0%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4/7,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	21/38,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7/17,5%
1.22.	Численность удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/26%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	7
1.23.2.	За отчетный период	5
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	34
2.2.2.	Танцевальный класс	2
2.2.3.	Актный зал	нет
2.2.4.	Концертный зал	2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%